



Rigsrevisionens notat om beretning om
folkeskolereformen



revision
revision

revision

Vedrører:
Statsrevisorernes beretning nr. 10/2017 om folkeskolereformen

22. maj 2018

Undervisningsministerens redegørelse af 26. april 2018

RN 1401/18

1. Rigsrevisionen vurderer i dette notat de initiativer, som undervisningsministeren har iværksat som følge af Statsrevisorernes bemærkninger og beretningens konklusioner.

KONKLUSION

Undervisningsministeren har med udgangspunkt i Rigsrevisionens konklusioner og Statsrevisorernes kritik igangsat en række foranstaltninger for at sikre opfølgning på, om kommunerne når målene med folkeskolereformen, og om de gennemfører indsatsen som forudsat.

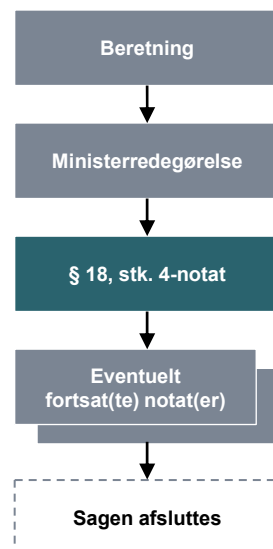
Undervisningsministeren oplyser, at der er igangsat en undersøgelse af vikardækningen i folkeskolen via en repræsentativ stikprøve på 25 % af alle folkeskolerne, svarende til 325 skoler. Undersøgelsen skal afdække, hvor mange af de planlagte timer der gennemføres som planlagt, hvor mange der aflyses, og hvor mange der vikardækkes, herunder med oplysninger om vikarernes baggrund. Resultaterne af undersøgelsen forventes at foreligge i juni 2018.

Derudover oplyser undervisningsministeren, at Undervisningsministeriet sammen med Finansministeriet har igangsat en undersøgelse af folkeskolernes anvendelse af § 16 b, hvormed kommunalbestyrelsen kan fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i indskoling og i helt særlige tilfælde på mellemtrinnet og i udskoling med henblik på ekstra personale i klassen. Resultaterne af undersøgelsen forventes at foreligge i maj 2018.

Rigsrevisionen vil fortsat følge udviklingen og orientere Statsrevisorerne om:

- resultatet af Undervisningsministeriets undersøgelse af vikardækningen i folkeskolen og af, hvor mange af de planlagte timer der gennemføres som planlagt, hvor mange der aflyses, og hvor mange der vikardækkes og vikarernes baggrund
- resultatet af Undervisningsministeriets og Finansministeriets undersøgelse af skolernes anvendelse af folkeskolelovens § 16 b

Sagsforløb for en større undersøgelse



Du kan læse mere om forløbet og de enkelte step på www.rigsrevisionen.dk

- Undervisningsministeriets initiativer i forlængelse af ovenfor nævnte undersøgelser
- redegørelsen, som undervisningsministeren senest 5 år efter lovens ikrafttræden giver Folketinget om lovens virkning.

I. Baggrund

2. Rigsrevisionen afgav i februar 2018 en beretning om folkeskolereformen. Beretningen handlede om, hvordan Undervisningsministeriet har understøttet implementering af og opfølgning på folkeskolereformen, så det faglige niveau i folkeskolen forbedres.

3. Da Statsrevisorerne behandlede beretningen, bemærkede de, at Undervisningsministeriet generelt har ydet en tilfredsstillende indsats for at få folkeskolereformen implementeret i kommunerne, bl.a. gennem information, rådgivning, vejledning og koordination. Selv om kommunerne har ansvaret for at implementere reformen, fandt Statsrevisorerne, at Undervisningsministeriet ikke har fulgt tilfredsstillende op på, om kommunerne når målene med folkeskolereformen, og om de gennemfører indsatsen som forudsat.

4. Hele sagen og dens dokumenter kan følges på www.rigsrevisionen.dk og på www.ft.dk/Statsrevisorerne.

II. Gennemgang af undervisningsministerens redegørelse

Undervisningsministeriets opfølgning på implementeringen af den længere skoledag, anvendelsen af vikarer og deres kompetencer, og hvor stor andel af den planlagte undervisning der gennemføres efter planen

5. Statsrevisorerne fandt det ikke tilfredsstillende, at Undervisningsministeriets opfølgning på, om den længere skoledag er implementeret, er baseret på usikre indberetninger af planlagt frem for gennemført undervisning. Desuden fandt Statsrevisorerne det ikke tilfredsstillende, at den kvalificerede undervisning udfordres af, at antallet af timelønnede vikarer i folkeskoler og specialtilbud er steget med knap 47 % siden 2014, og at vikarernes uddannelsesniveau ofte ikke lever op til folkeskolens kvalifikationskrav. Endelig fandt Statsrevisorerne det ikke tilfredsstillende, at Undervisningsministeriet ikke siden 2011 har undersøgt, hvor stor en del af undervisningstimerne der er gennemført efter planen, hvor mange timer der er dækket af kvalificerede vikarer, og hvor mange timer der aflyses.

6. Undervisningsministeren oplyser, at Undervisningsministeriet har igangsat en undersøgelse af vikardækningen i folkeskolen via en repræsentativ stikprøve på 25 % af alle folkeskolerne, svarende til 325 skoler. Undersøgelsen skal afdække, hvor mange af de planlagte timer der gennemføres som planlagt, hvor mange der aflyses, og hvor mange der vikardækkes, herunder med oplysninger om vikarernes uddannelsesbaggrund. Resultaterne af undersøgelsen forventes at foreligge i juni 2018.

Rigsrevisionen vil følge undervisningsministerens videre arbejde med resultaterne af den igangsatte undersøgelse af timetal, lærerkompetencer og vikardækning samt de initiativer, som den måtte medføre.

Undervisningsministeriets opfølgning på kommunalbestyrelsernes udstedelse af dispensationer til at forkorte skoledagen på mellemtrinnet (4.-6. klasse) og i udkolingen (7.-9. klasse), jf. folkeskolelovens § 16 b

7. Statsrevisorerne fandt det ikke tilfredsstillende, at kommunalbestyrelserne hovedsageligt har givet dispensation til at forkorte skoledagen på mellemtrinnet (4.-6. klasse) og i udkolingen (7.-9. klasse), selv om dispensation ifølge folkeskoleloven kun bør gives i indskolingen (0.-3. klasse).

8. Undervisningsministeren oplyser, at Undervisningsministeriet sammen med Finansministeriet har igangsat en undersøgelse af folkeskolernes anvendelse af folkeskolelovens § 16 b. Undersøgelsen foretages af analysevirksomheden Epinion og skal afdække de konkrete omstændigheder omkring anvendelsen af § 16 b, herunder begrundelser for lokal anvendelse af paragraffen, inddragelse af forældrene og erfaringsopsamling med konkrete beskrivelser af udmøntningen. Resultaterne af undersøgelsen forventes at foreligge i maj 2018.

Rigsrevisionen vil følge undervisningsministerens videre arbejde med resultaterne af den igangsatte undersøgelse af anvendelsen af folkeskolelovens § 16 b og de initiativer, som den måtte medføre.

Undervisningsministeriets bemærkninger til øvrige temaer i beretningen om folkeskolereformen

9. Undervisningsministeren oplyser, at beretningen om folkeskolereformen påpeger en række øvrige forhold, som ikke giver anledning til yderligere foranstaltninger ud over allerede igangsatte tiltag. Dette er Rigsrevisionen enig i.

Undervisningsministeren har, jf. aftalen om folkeskolereformen, forpligtet sig til senest 5 år efter lovens ikrafttræden at give Folketinget en redegørelse om lovens virkning og om eventuelle behov for ændringer. Rigsrevisionen vil holde Statsrevisorerne orienteret om, hvad redegørelsen til sin tid måtte vise, og dermed om de initiativer, som er iværksat, har givet folkeskolen det faglige løft, som var målet med folkeskolereformen.

Lone Strøm