



**DANSKE
GYMNASIER**

**Danske Gymnasiers
2025-strategi:**

**UDDANNELSE
SKABER SAMFUND**



Danske Gymnasiers 2025-strategi:

UDDANNELSE SKABER SAMFUND

I gymnasiet bliver unge til nogen. Gymnasiet er selvstændighed og samarbejde, meninger og medansvar, dannelse og demokrati, udsyn og indsigt. Det er forundring, fordybelse, fællesskab – forelskelse – og en helt ny forståelse. Gymnasiet åbner unges øjne for verden. Og døren til en verden af muligheder.

Unge bliver klædt bedst muligt på til en fremtid, hvor forandring er en konstant. De lærer at se muligheder. Grib dem. Og skabe nye. Så de selv bidrager til forandringen.

I gymnasiet står unge på skuldrene af en lang historisk tradition for dannelse og uddannelse. Unge lærer i bredden og i dybden. Med faldhøjde nok til at fejle. Og frihed nok til at finde ud af, hvad de brænder for. De lærer noget om andre mennesker. Og en hel masse om sig selv. Så de er bedst muligt rustet til at vælge præcis den vej videre i livet, der giver mening for den enkelte.

Gymnasiet giver unge stor frihed i deres næste valg. Frihed til at gå efter deres drømme. Frihed til at tænke sig om. Frihed til at blive sig selv. Det vigtigste er ikke, at de lærer alt muligt. Men at de lærer, at alt er muligt.

Danske Gymnasier vil forme fremtidens samfund ved at give gymnasierne gode rammer til at danne og uddanne unge.

Unge i gymnasiet skal dannes og uddannes til:

- At være livsduelige mennesker, der forstår de større sammenhænge, de indgår i.
- At være aktive borgere, forankrede i en demokratisk kultur.
- En videre uddannelse og et arbejdsliv med forandringer i en digitaliseret og globaliseret verden.

Danske Gymnasier arbejder for et moderne fler- og tværfagligt gymnasium og et fleksibelt og sammenhængende ungdomsuddannelsessystem, så flest muligt unge kan realisere deres fulde potentiale og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Foreningen vil i perioden frem mod 2025 udvikle og debattere modeller og scenarier for fremtidens ungdomsuddannelser i samarbejde med beslutningstagere og andre aktører.

Det er et pejlemærke for Danske Gymnasier, at der på længere sigt skabes én gymnasieskole, hvor de studieforberedende ungdomsuddannelser kan samles med klare og adskilte profiler efter lokale behov.



Det kræver et stærkt sammenhold i sektoren at realisere 2025-strategien. Danske Gymnasier vil repræsentere alle gymnasieskoler og med eleverne i centrum arbejde for det fælles bedste.

Et godt samarbejde mellem gymnasierne skal understøttes af et forbedret selveje, hvor negativ konkurrence fylder mindre end i dag. Selvejets store styrker er, at gymnasierne har en professionel bestyrelse som øverste myndighed og et klart strategisk og økonomisk råderum. Begge dele er helt afgørende for en agil og velfungerende sektor. Der er dog samtidig brug for at udvikle selvejet i retning af flere incitamentter til samarbejde. Lovgivning og tilskudssystem skal understøtte dette.



CENTRALE MÆRKESAGER

For at sikre de nødvendige rammer for gymnasierne har Danske Gymnasier tre mærkesager:

- 1** En gymnasiekultur, der danner og uddanner hele mennesker til fremtiden
- 2** En høj, fælles national kvalitet i uddannelserne på alle gymnasier
- 3** Et sammenhængende ungdomsuddannelsessystem med klare profiler og bred geografisk dækning.

1 En gymnasiekultur, der danner og uddanner hele mennesker til fremtiden

I gymnasiet skal unge tilegne sig almindelig dannelse for at lære at forholde sig reflekterende og ansvarligt til sig selv, deres medmennesker og deres omverden. De skal udvikle sig til livsduelige og personligt myndige voksne, og de skal lære at gøre sig umage, så de gennem omhu og vedholdenhed kan nå faglig fordybelse. De skal kunne træffe afgørelser som velorienterede borgere og forholde sig til alle de valgmuligheder, verden byder på. Endelig skal de forankres i et demokratisk værdisæt, der bygger bro mellem frihed og forpligtelse.

Almendannelse er mere end et spørgsmål om at udpege nyttige kompetencer. Almendannelse i gymnasiet står på skuldrene af en bred fagrække, og den viden, der ligger i fagene, er grundlaget for almindendannelse. Derfor er det også et krav, at gymnasiet både udvikler sine fag og værner om kernefagligheden, der er central for undervisningen. Almendannelse skaber forbindelsen mellem faglig viden og værdier.

Når unge kan opleve store informationsstrømme og mange valgmuligheder som et pres, er det vigtigt, at de har tid til sig selv, til at vokse og til at udvikle sig. Det kræver et fristed i deres bevidsthed til refleksion over sig selv, deres sociale relationer, deres samfund og deres fremtid. Dette fristed åbner almindendannelse for.

Gymnasiet uddanner unge til en globaliseret og digitaliseret fremtid, hvor livet som voksne mennesker, borgere og erhvervsaktive kræver mere end at indordne sig og være tilpasningsdygtig. Gymnasiet lærer unge at forstå og forholde sig til de epokale nøgleproblemer, som det moderne samfund både teknologisk, videnskabeligt, politisk og kulturelt skal prøve at løse. Og gymnasiet danner unge ved at fremme deres mulighed for at være bredt orienterede og moralsk reflekterende mennesker, der kan forholde sig til sig selv, og som kan forstå og handle i verden sammen med andre på en fri og undersøgende måde.

Alt dette er afgørende kompetencer for fremtidens demokratiske borgere, der skal agere i en mere og mere

re kompliceret verden. Derfor er det også en ambition for Danske Gymnasier at skabe en større og bredere offentlig forståelse for værdien af gymnasiets almindendannende indhold.

2 En høj kvalitet i uddannelserne på alle gymnasier

En bred fagrække, lærere med kandidateksamener fra universiteterne, høje krav til pædagogikum og et fælles eksamenssystem med et nationalt censorkorps sikrer, at studentereksamen overalt i landet overholder en ensartet national kvalitetsstandard. Det er et mål for Danske Gymnasier at fastholde og udvikle den stærke kvalitet på tværs af landet.

Danske Gymnasier skal være på forkant med sociale og teknologiske nybrud. Derfor vil foreningen stå i spidsen for at udvikle fagene og undervisningen, udarbejde forslag til nytænkning af uddannelserne og altid arbejde for en høj kvalitet i gymnasiet. En vigtig del af dette arbejde er også at hjælpe gymnasierne med at anvende digitale og teknologiske muligheder, når det giver bedre undervisning og læring.

Frem mod 2030 er der særligt brug for at værne om den nationale kvalitetsstandard, fordi mindre ungdomsårgange vil gøre det sværere for nogle gymnasier. Her kan fusioner mellem institutioner, der uddanner unge, bidrage til, at alle unge har adgang til flere forskellige ungdomsuddannelser. Men det er vigtigt, at der ikke gives incitamenter til fusioner,

der sænker den nationale kvalitetsstandard ved at skabe stor afstand mellem ledelse, lærere og elever, for eksempel ved at sprede institutioner over flere matrikler langt fra hinanden.

For at opretholde en høj kvalitet er det afgørende at sikre både gode vilkår for institutioner, der bliver mindre, og en sammenhængende kultur på institutioner, der vokser. Derfor skal kapacitetsstyring og elevfordelingsregler også gælde for de erhvervs-gymnasiale uddannelser.



3 Et sammenhængende ungdomsuddannelsessystem med klare profiler og bred geografisk dækning

Det er en ambition for Danske Gymnasier at gøre ungdomsuddannelserne mere fleksible og sammenhængende. Det skal være overskueligt at vælge ungdomsuddannelse, og valget skal ikke begrænses af geografi, af mulighederne for videre uddannelse eller af, at valget af uddannelse opleves som et valg for resten af livet.

Det betyder, at alle unge, der kan og vil, skal have adgang til en studiekompetencegivende ungdomsuddannelse inden for en rimelig geografisk afstand, at unge skal have de bedste muligheder for at bryde den negative sociale arv, og at flere skal være i uddannelse eller i job. Unge skal have mulighed for at udfolde deres fulde potentiale. Derfor skal meritmulighederne være flere og større, og ingen ungdomsuddannelser skal føre til blindgyder. Det skal være helt naturligt at skifte retning undervejs eller at tage en faglært uddannelse efter studentereksamen.

Den demografiske udvikling frem mod 2030 vil give mindre gymnasier i landets yderområder vanskeligere vilkår. For at sikre, at denne udvikling ikke forringer unges adgang til forskellige ungdomsuddannelser, skal de kunne finde flere ungdomsuddannelser samlet på én institution, hvis der er et lokalt behov for det, og hvis det nye udbud ikke udkonkurrerer eksisterende institutioner. Danske Gymnasier vil derfor arbejde for en ligestilling af retten til at udbyde ungdomsuddannelser. Udbud skal knyttes til en konkret adresse, in-

stitutionen skal kunne garantere kvaliteten, og der skal være en stærk politisk kapacitetsstyring.

Derudover skal mindre gymnasier i områder med færre elever have mulighed for at samlæse både obligatoriske fag og valgfag på tværs af almengymnasiale og erhvervsgymnasiale uddannelser. Økonomiske problemer skal ikke stå i vejen for at skabe lokale løsninger. Det samme gælder, når driften af institutionerne i de kommende år nogle steder vil gøre det oplagt eller ligefrem nødvendigt at udbyde udvalgte erhvervsuddannelser. Fleksible løsninger, herunder at almene gymnasier kan udbyde erhvervsuddannelser, skal i disse områder sørge for, at også unge hér kan vælge mellem et bredt udbud af uddannelser.

På længere sigt kan der dannes én gymnasieskole, hvor de stærke almengymnasiale værdier er kulturbærende. Gymnasieskolen kan samle alle studieforberevende ungdomsuddannelser, og merkantile, tekniske og almene studieretninger kan kombineres efter lokale behov. Profilerne skal fortsat være klare og adskilte, men studieretningsbegrebet vil blive åbnet, så fag på tværs af profiler og fakulteter lettere kan kombineres. Der vil fortsat være brug for en stærk politisk kapacitetsstyring og regulering af udbud af gymnasiale uddannelser.

Med et mere sammenhængende ungdomsuddannelsessystem ønsker Danske Gymnasier også at bidrage til bedre sammenhæng i hele uddannelsessystemet fra grundskole til erhvervskompetencegivende uddannelser gennem brobygning og gode overgange.

Sammenfattende er Danske Gymnasiers mærkesager:

- 1** En gymnasiekultur, der danner og uddanner hele mennesker til fremtiden
- 2** En høj, fælles national kvalitet i uddannelserne på alle gymnasier
- 3** Et sammenhængende ungdomsuddannelsessystem med klare profiler og bred geografisk dækning.

Med disse mærkesager som udgangspunkt vil Danske Gymnasier frem mod 2025 fortsat arbejde for, at gymnasiet gør unge til livsduelige voksne, der deltager aktivt i det demokratiske samfund og er godt klædt på til videre uddannelse og arbejdsliv.

Det er et mål for Danske Gymnasier, at flest mulig unge gennemfører en ungdomsuddannelse, og at uddannelse betragtes som en investering i fremtiden, både for den enkelte og for samfundet.



**DANSKE
GYMNASIER**

Ny Vestergade 13, st.
1471 København K

danskegymnasier.dk
mail@danskegymnasier.dk

+45 3318 8260

Layout | Tina Zaremba/Zarembadesign
Tryk | Frederiksberg Bogtryk A/S